

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №68 «Белоснежка»»

**Специально-организованная деятельность педагога-
психолога**

***Студия
интеллектуального развития
«Весёлые клеточки».***

(для детей 5-7 лет)



**Педагог – психолог
Лариса Леонидовна Маркелова
высшая категория**

«Весёлые клеточки»

Программа дополнительного образования. Формирование интеллектуальной активности, через развитие мелкой моторики.

Возраст детей: 6 - 7 лет

Срок реализации: 1 год.

Автор: педагог-психолог высшей квалификационной категории Маркелова Л.Л.

Пояснительная записка

"Истоки способностей и дарований детей – на кончиках их пальцев"
В.А. Сухомлинский.

Развитие мелкой моторики является необходимой частью практически любых систем дошкольного воспитания – как традиционных, так и вновь открытых. Уже давно известно, какие блага несет моторика руки: это развитие соответствующих отделов мозга, обострение тактильных возможностей, тренировка мускульной памяти, развитие усидчивости и внимания, подготовка к обучению письму. Родителей и педагогов всегда волнует вопрос: как обеспечить полноценное развитие ребенка в дошкольном возрасте? В этом возрасте важна именно подготовка к письму, а не обучение к нему. Поэтому в старшем дошкольном возрасте детям предлагаются такие занятия, как рисование по клеточкам в тетради, штриховка цветными гелиевыми ручками изображения в раскраске, пальчиковая гимнастика, работа в прописях для дошкольников.

Графические диктанты для дошкольников хорошо помогают родителям и педагогам планомерно подготовить ребенка к школе и предотвратить такие типичные трудности в обучении, как неразвитость орфографической зоркости, неусидчивость и рассеянность. Регулярные занятия с данными графическими диктантами развивают у ребенка произвольное внимание, пространственное воображение, мелкую моторику пальцев рук, координацию движений, усидчивость.

Рисование по клеточкам – очень увлекательное и полезное занятие для детей. Это игровой способ развития у малыша пространственного воображения, мелкой моторики пальцев рук, координации движений, усидчивости. Графические диктанты могут с успехом применяться для детей от 5 до 10 лет.

Выполняя задания, ребенок расширит кругозор, увеличит словарный запас, научится ориентироваться в тетради, познакомится с разными способами изображения предметов.

Актуальность, новизна, педагогическая целесообразность моей работы

заключается в том, что целенаправленная и систематическая работа по развитию мелкой моторики у детей дошкольного возраста во взаимодействии с семьей, а также всех психических процессов, способствует формированию интеллектуальных способностей, развитию памяти, внимания, восприятия, воображения, речевой деятельности, сохранению психического и физического развития ребенка. Использование нетрадиционных современных подходов, оригинальных способов в развитии руки ребенка - систематическая, целенаправленная работа по подготовке руки дошкольников к письму.

Общие принципы и содержание программы:

Содержание программы ориентировано на развитие мотивационной сферы, интеллектуальных и творческих способностей и качеств личности.

Принципы:

Проблемности - ребенок получает знания не в готовом виде, а в процессе собственной деятельности.

Психологической комфортности - создание спокойной доброжелательной обстановки, вера в силы ребенка.

Творчества - формирование способности находить нестандартные решения

Индивидуализации - развитие личных качеств, через решение проблем разноуровневого обучения.

Игровые занятия, которые включают различные виды детской деятельности: познавательную, продуктивную, двигательную, коммуникативную, конструктивную.

В занятия включены:

Работа с занимательным материалом

Работа в тетрадях

Физкультминутки, гимнастика для глаз

Методы и приемы работы:

Поисковые (моделирование, опыты, эксперименты)

Игровые (развивающие игры, соревнования, конкурсы, развлечения, досуги)

Информационно - компьютерные технологии (электронные пособия, презентации)

Практические (упражнения)

Интегрированный метод (проектная деятельность)

Использование занимательного материала (ребусы, лабиринты, логические задачи)

Структура занятий:

1 часть - Логическая разминка. Цель: Вызвать интерес к занятию, активизировать процессы восприятия и мышления, развитие связной речи.

2 часть - Упражнения на развитие координации пальцев рук: пальчиковая гимнастика, упражнения со счетными палочками и другими материалами.

3 часть - Упражнения на развитие графических движений, зрительного восприятия: штриховка, дорисовка.

Упражнения на развитие зрительно - моторной координации и ориентировке на листе: работа в тетради, графические диктанты.

4 часть - Рефлексия.

Продолжительность занятия:

Занятия проводятся по 25-30 минут

Задачи:

- развитие психических процессов (логического и образного мышления, памяти, восприятия, воображения);
- развитие мелкой моторики рук;
- развитие устойчивого внимания, учить ориентироваться на листе в клеточку.

Цели:

- подготовка руки ребёнка к письму;
- формирование художественного вкуса и практических трудовых навыков;
- воспитание творческой активности и воображения;
- развитие зрительного восприятия.

Прогнозируемый результат:

- укрепить мышечный тонус кисти рук;
- развить чёткие движения и координацию рук ребёнка;
- снизить утомляемость и повысить работоспособность.

Формы обучения:

- специально организованная деятельность;
- совместная работа педагога с детьми вне занятий;
- совместная деятельность родителей с детьми в условиях семьи.

Учебный план

Количество занятий в месяц	4
Количество занятий в год	26 (октябрь – апрель)

ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН РАБОТЫ КРУЖКА

		I	II	III	IV
О К Т Я Б Р Ь	1	Назвать имена детей слева – направо, и справа-налево	Пальчиковая гимнастика «Лягушки»	Штриховка – раскраска. г. д: «Дорожки»	Гимнастика для глаз. Вопросы детям: -Что понравилось -Что было сложно сделать - Что нужно, чтобы добиться успеха Упражнения на релаксацию.
	2	Упражнения на отработку пространственно-временных отношений	Самомассаж поверхностей ладоней «мячиками-ёжиками»	Штриховка – раскраска. г. д: «Дорожки»	
	3	Скажи наоборот. Сосчитай до 5 (один осенний день, два,,)	Пальчиковая гимнастика «Осень»	Штриховка – раскраска. г. д: «Дорисуй узор»	
	4	Что лишнее. Подбери признак/ действие (гриб - крепкий)	Самомассаж поверхностей ладоней шестигранными карандашами	Штриховка – раскраска. г. д: «Дорисуй узор»	
Н О Я	1	Умная задачка. Нелепицы	Пальчиковая гимнастика «Осенние листья»	г. д: «Кленовый листок» Заштриховать по образцу	

Б Р Ь	2	Найди отличия. Собери пару.	Самомассаж поверхностей ладоней «мячиками- ёжиками»	г. д: «Узоры» Придумать свой узор.
	3	Упражнения на отработку пространственно- временных отношений	Пальчиковая гимнастика «Ладочки здороваются»	г. д: «Мышка» Продолжить ряд.
	4	Беседа «Мой любимый питомец»	Самомассаж поверхностей ладоней шестигранными карандашами	г. д: «Собачка» Продолжить ряд.
Д Е К А Б Р Ь	1	Беседа «Профессии»	Пальчиковая гимнастика «Семья»	Обвести ладонь, на каждом пальце нарисовать члена семьи или друзей.
	2	Логическая игра «4-й лишний»	Построить из счётных палочек «Дом-1»	г. д: «Домик» Заштриховать по образцу
	3	Объяснить смысл поговорок.	Пальчиковая гимнастика «Зарядка»	Придумать самим «снежные узоры»
	4	Отгадай загадки.	Построить из счётных палочек «Дом-2»	г. д: «Дом» Заштриховать по образцу
Я Н	1	Скажи наоборот.	Пальчиковая гимнастика «Машина каша»	г. д: «Девочка»

В А Р Ь	2	Сосчитай до 5 (одна снежинка, две,,,)) Посчитай наоборот.	Пальчиковая гимнастика «Подарки»	г. д: «Зайчик» Продолжи ряд
Ф Е В Р А Л Ь	1	Упражнения на отработку пространственно- временных отношений	Самомассаж поверхностей ладоней шестигранными карандашами	г. д: «Машина»
	2	Умные задачки.	Построить из счётных палочек «лодку»	г. д: «Корабль» штриховка- раскраска
	3	Классификация. Что общего и чем отличаются.	Пальчиковая гимнастика «Ботинки»	г. д: «Мальчик»
	4	Загадки о птицах, животных.	Пальчиковая гимнастика «Кормушка»	г. д: «Птица» раскрасить
М А Р Т	1	Назови ласково (снег-снежок, лед..) Подбери словечко	Самомассаж поверхностей ладоней «мячиками- ёжиками»	г. д: «Робот» заштриховать детали по инструкции
	2	Животные и их детёныши. Закончи предложение	Построить из спичек «ёлочку»	г. д: «Собака под ёлкой»
	3	Назови отчества мужчин и женщин.	Самомассаж поверхностей ладоней	Выполнить по образцу «Башню»

		Подбери признак (сын - старший...)	шестигранными карандашами	Придумать свой вариант	
	4	Назови ласково: ручей – ручеёк, почка, проталина. Солнце) Сосчитай до 5 (одна большая сосулька. Один мартовский день ит.д.)	Пальчиковая гимнастика «Капель»	г. д: «Рыбка» заштриховать детали по инструкции	
А П Р Е Л Ь	1	Скажи, что не так.	Выкладывание узоров из спичек	Домашнее задание: ребёнок диктует другим детям придуманный дома диктант.	
	2	Упражнения на отработку пространственно-временных отношений	Пальчиковая гимнастика «Жук»	Домашнее задание: ребёнок диктует другим детям придуманный дома диктант.	
	3	Отгадай загадки	Самомассаж поверхностей ладоней «мячиками-ёжиками»	Домашнее задание: ребёнок диктует другим детям придуманный дома диктант.	
	4	Умные задачки.	Построить из спичек разные буквы.	Домашнее задание: ребёнок диктует другим детям придуманный дома диктант.	

Студия «Весёлые клеточки»
Руководитель
Лариса Леонидовна Маркелова

