

Красноярский край, ЗАТО Железногорск,
г. Железногорск,
муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 68 «Белоснежка»

Примерный план работы на неделю
группа старшего возраста

Составила воспитатель: Березина Татьяна Александровна

Примерный план работы на неделю

Тема недели: «Золотая осень»

Цель:	Расширение представлений детей об осенних изменениях в природе (пасмурно, идет мелкий дождь, опадают листья, становится холодно, солнце греет слабо, дует сильный ветер, с деревьев опадают листья).
Задачи	Закрепление знаний об изменении в одежде людей осень, об играх детей в осенний период. Формирование умений всматриваться, любоваться, радоваться красоте осенней природы.
Образовательная среда:	В центре природы энциклопедии, альбомы на тему "Времена года", украшение группы букетами и панно из осенних листьев, муляжи овощей и фруктов, Дидактические игры "Собери в корзиночку", "С какой ветки детки?" картинки по теме "Осенний лес," создание копилки "подарки осени" вкладыши "Дары Осени" цель-учить различать овощи и фрукты, развивать мелкую моторику. обучать детей правильно пользоваться речью, отвечать полным предложением на вопросы; учить слушать сверстников и поддерживать беседу. Внесение иллюстраций, художественной литературы для чтения по теме: «Осень», наборы разрезных и парных картинок по теме «Осень. Ассоциации»; наглядно-дидактические пособия из серии «Мир в картинках»: «Осень», «Осенние забавы забавы».
Характер взаимодействия:	Взрослый – ребенок, ребенок – ребенок, создать доброжелательную обстановку в группе .Вызвать чувство доброты сопереживания ко всему живому, что нас окружает.
Планируемый результат:	Формирование устойчивого интереса к наблюдениям за явлениями в природе; умение слушать товарища; повышение познавательной активности; усвоение необходимых знаний по теме «Осень»; приобретение детьми опыта продуктивного взаимодействия друг с другом, Дети закрепили знания о наиболее типичных особенностях осени, о явлениях осенней природы, познакомились с различными способами обследования объектов природы.,
Итоговое мероприятие	Конкурс чтения стихотворений по теме: « Осень золотая»; выставка детских рисунков на тему: «Осень золотая». Музыкальное осеннее развлечение "В гостях у Осени"

День недели	Совместная образовательная деятельность		Самостоятельная деятельность детей	Взаимодействие с родителями
	Организованная образовательная деятельность	Образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных моментов		
П О Н Е Л Ь Н И К	<p>Художественно-эстетическое развитие. Рисование «Осенний лес» расширить представления детей о золотой осени в поэзии, произведениях изобразительного искусства; учить детей отражать в рисунке осенние впечатления, рисовать разнообразные деревья (большие, маленькие, высокие, низкие, стройные, прямые и искривлённые); учить по-разному изображать деревья, траву и листья, закреплять приёмы работы с красками и кистью. обобщать и систематизировать представления о характерных признаках осени; продолжать формировать представления о разных породах деревьев (хвойных, лиственных).</p> <p>Познавательная-исследовательская деятельность предметный мир «Что важнее на свете. Определение качества предмета»</p> <p>Физическое развитие по плану инструктора по физической культуре.</p>	<p>Беседа на тему: «Осень». Цель: закрепить с детьми характерные признаки Осени, осенние месяцы. Пополнить книжный уголок книгами и иллюстрациями на тему: «Осень». Предложить детям для рассматривания альбом «Осень». Д/и «Когда это бывает» Цель: Закрепить приметы лета и осени «у Наблюдение за листьями на деревьях. Подвижные игры «Листопад», «Птицы и дождь». Цели: —упражнять в беге, лазании, прыжках; воспитывать ловкость, быстроту Подвижные игры «Птичка и кошка» Цель: учить двигаться враспынную, не наталкиваясь друг на друга Трудовая деятельность Коллективная работа на огороде по уборке мусора. Цель: формировать навыки коллективного труда</p>	<p>Создать условия для рассматривания иллюстрации на осеннюю тематику Цель: уточнять представления детей о времени года осень. Создать условия в развивающей среде группы для закрепления алгоритма умывания Создать условия для составления осеннего букета на прогулке. Цель: насладиться красотой Осени, вызвать эмоциональный отклик. Игры с выносным материалом Предложить детям иллюстрации об осенних изменениях в природе, одежде людей, играх детей. Внести атрибуты для сюжетно-ролевой игры «Прогулки в осеннем парке</p>	<p>Предложить родителям подобрать загадки, стихи о осени</p>
День	Совместная образовательная деятельность		Самостоятельная	Взаимодействие с

недели	Организованная образовательная деятельность	Образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных моментов	деятельность детей	родителями
В Т О Р Н И К	<p>Познавательно-исследовательская (математическое развитие) Цель: закрепление знаний детей о количественном и порядковом счете до 5, названии геометрических фигур, ориентировке во времени; учить детей составлять образ из геометрических фигур; закрепить знания детей о частях суток, временах года, названиях геометрических фигур.</p> <p>Художественно-эстетическое развитие Аппликация «Осеннее дерево».</p> <p>Физическое развитие по плану инструктора по плаванию (<i>Бассейн</i>)</p>	<p>Внести в библиотеку книги со стихами и рассказами об осени; в центр изобразительности добавить цветную бумагу оттенков осенних листьев, трафареты листьев. Ситуативная беседа: Беседа «Красота осенней природы» Цель: сформировать обобщенное представление детей о осени, совершенствовать навыки разговорной речи.</p> <p>Дидактическая игра «С какого дерева лист?»- закреплять знания детей о деревьях и форме их листьев, развивать зрительную память.</p> <p>Индивидуальная работа Заучивание стихотворений о осенних явлениях природы - месяц сентябрь. Наблюдение за осадками. Какой бывает дождь-ливневый, моросящий. Народная примета: ели в сентябре прошел дождь с грозой, значит, осень будет теплая. П/и «Раз, два, три, к дереву беги» Цель: упражнять в беге, ориентировке в пространстве. Труд очистка дорожек от опавших листьев</p>	<p>Создать условия для Сюжетно-ролевой игры «Семья» Цель: Развивать у детей интерес к сюжетно-ролевым играм, помочь создать игровую обстановку. Воспитывать дружеские взаимоотношения в игре. Создать условия для с/р игры « Путешествие в осенний лес» Цель: Формировать представления о правилах поведения в осеннем лесу. Игры с любимой игрушкой – персонажем и ролевыми атрибутами. В целях развития инициативной речи, обогащения словаря</p>	<p>Предложить родителям: - собрать листья для работы «Осенний букет»</p> <p>Поинтересоваться у родителей какие поделки они делают к предстоящей выставке.</p>

День недели	Совместная образовательная деятельность		Самостоятельная деятельность детей	Взаимодействие с родителями
	Организованная образовательная деятельность	Образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных моментов		
С Р Е Д А	<p>Коммуникативное развитие Тема. «Золотая осень». Цель: закреплять знание детей о осени, активизировать словарный запас по теме «Осень»;</p> <p>развивать выразительность речи, внимание память речевой слух. Материал: презентация «Осень», картинки с признаками осени, мяч.</p> <p>Физическое развитие по плану инструктора по физической культуре.</p>	<p>Беседа с детьми об осени. Выяснить какие изменения в природе произошли осенью по сравнению с летом- развивать внимание, зрительную память, желание детей замечать изменения происходящие вокруг них.</p> <p>Пальчиковая гимнастика «Ветер старый клен качает» (заучивание слов и движений)</p> <p>Труд в уголке природы. Уход за комнатными растениями, Полив и рыхление.</p> <p>Цель: закрепить особенности полива комнатных растений в холодное время года.</p> <p>Дидактическая игра «Вершки-корешки» Цель: Упражнять детей в классификации овощей (по принципу: что у них съедобно – корень или плоды на стебле).</p> <p>ОБЖ. Беседа с детьми о том, как вести себя в лесу, чтобы не заблудиться. Что делать, ели все же ты потерялся. Формировать понимание детей о правилах поведения в лесу в целях безопасности детей, объяснять на примерах, как нужно себя вести, в сложившейся ситуации и почему.</p> <p>Подвижные игры «Добеги и прыгни», «Попрыгунчики». Цель: развивать двигательную активность, умение прыгать в длину. Трудовая деятельность Сбор семян. Цель: закреплять умение аккуратно собирать семена цветов и правильно их хранить.</p>	<p>Внести в уголок ИЗО раскраски, трафареты по теме «Осень»</p>	<p>Рекомендации родителям погулять в осеннем парке, полюбоваться красотой осени, отразить впечатления от посещения парка в рисунках;</p> <p>Индивидуальные беседы по вопросам родителей..</p>

День недели	Совместная образовательная деятельность		Самостоятельная деятельность детей	Взаимодействие с родителями
	Организованная образовательная деятельность	Образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных моментов		
Ч Е Т В Е Р Г	<p>Физическое развитие по плану инструктора по плаванию (<i>Бассейн</i>)</p> <p>Познавательное развитие. Ознакомление с миром природы Тема: Экологическая тропа осенью. Цель : Расширять представления об объектах экологической тропы и о сезонных изменениях в природе. Формировать эстетическое отношение к окружающей действительности, систематизировать знания о пользе растений для человека и животных.</p>	<p>Ситуативная беседа на тему «Добрые дела осенью». Цель: воспитывать уважительное отношение к труду, желание помогать природе. Д/и «Кто больше увидит и назовет» Цель: развитие логического мышления, воображения. Игровая ситуация: « Что нам осень принесла» Цель: Дать представления о пользе для здоровья человека природных витаминов Индивидуальная работа Повторение стихотворений о осени, работа над интонационной выразительностью речи. Прогулка. Наблюдение за березой. - продолжать знакомить с характерными особенностями березы. -Загадывание загадки про березу. -Трудовые поручения: сгребание оставшихся листьев. -приучать доводить начатое дело до конца. Подвижная игра «Ветер и листья»-развивать ориентировку в пространстве, умение имитировать полет листьев. Трудовая деятельность Сбор опавших листьев и другого мусора на участке. Цель: приучать соблюдать порядок на участке детского сада</p>	<p>Создать условия для свободного выбора детьми любой деятельности.</p> <p>Игра «Дорисуй»-развитие зрительного восприятия</p>	<p>Предложить родителям поучаствовать с детьми в конкурсе рисунков «Золотая осень».</p>

День недели	Совместная образовательная деятельность		Самостоятельная деятельность детей	Взаимодействие с родителями
	Организованная образовательная деятельность	Образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных моментов		
П Я Т Н И Ц А	<p>Познавательно-исследовательская деятельность Мир природы «Признаки осени»</p> <p>Цель: Уточнить представления о двух временах года - лете и осени; учить находить признаки осени и лета на картинках и картинах; доступными средствами отражать полученные впечатления;</p> <p>Аппликация. «Волшебница осень» (из сухих осенних листьев, травинок, лепестков цветов)-способствовать умению создавать композиции из природного материала, развивать чувство цвета, композиции. Воспитывать интерес и бережное отношение к природе. Художественно-эстетическое развитие. Музыка по плану музыкального руководителя.</p>	<p>Беседа «Что нам осень подарила, что в корзину положила?» - закрепить знания об овощах, фруктах.</p> <p>Игры на развитие внимания: «Что бывает круглым», «Что изменилось» Повторение дней недели.</p> <p>Утренняя гимнастика под музыку с лентами</p> <p>-П/и «Лохматый пёс»- формирование двигательной активности, ловкости, умений действовать по сигналу.</p> <p>Осеннее развлечение « Осенняя сказка» - способствовать созданию радостного настроения у детей.</p> <p>Прогулка. «Наблюдение за лужами».</p> <p>Цель: уточнить представление о признаках осени, об изменениях, происходящих в природе.</p> <p>Труд: помощь дворнику в уборке опавших листьев.- продолжать формировать представление детей о профессиях, воспитание уважение к труду взрослых.</p> <p>П/ и «В тёмном лесе есть избушка», «Кошки – мышки»</p> <p>Цель: развитие внимания, ловкости, выдержки. Игры с выносным материалом.</p> <p>Загадывание загадок о временах года.</p>	<p>Рассматривание картин с изображением осенних пейзажей – развивать умение рассматривать картины, делиться впечатлениями.</p>	<p>Беседа с родителями «Осенние поделки с ребенком»</p> <p>Предложить родителям, прочесть детям книгу Г. Я. Снегирева «Как звери и птицы к зиме готовятся»</p>

