

Сценарный план непосредственно образовательной деятельности


Автор: Березина Татьяна Александровна , первая квалифицированная категория.

Красноярский край, ЗАТО Железногорск, муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 68 «Белоснежка»

Организация образовательной деятельности в области познавательного развития детей старшей группы с 5 до 6 лет.

Познавательная деятельность «**Любимый город Железногорск**»

Структура	Содержание
Цель:	Расширить и закрепить знания детей о достопримечательностях родного города, развивать связную речь. Воспитывать патриотические чувства к малой Родине.
Задачи:	учить отвечать на вопросы, грамматически правильно строить предложения; развивать познавательную активность детей через знакомство с родным городом; продолжать стимулировать развитие речевой моторики; воспитывать патриотические чувства к родному городу, вызвать у детей чувство восхищения красотой родного города.
Планируемый результат	У детей проявляется интерес к истории своего города; появились знания о символике: флаг, герб; знания детей о людях прославивших наш город.
Предварительная работа	Беседа о Железногорске, рассматривание книг, фотографий города, знакомства с изображением герба, флага города, изготовление фотоаппаратов. Активизировать в речи детей слова: достопримечательность, голубая жемчужина, экскурсовод, фотокорреспонденты, Дворец бракосочетания, администрация, гостиница.
Образовательная среда:	
Характер взаимодействия	Внеситуативно - познавательное общение
Форма организации	групповая, индивидуальная
Развивающая предметно-практическая среда	Наглядные средства обучения: Фотографии города, фотоаппараты оригами, Дидактическая игра «Собери герб», подвижная игра «Карусель», белая бумага, карандаши, аудиозапись.

Этапы деятельности	содержание деятельности	
	Совместная деятельность педагога с детьми	Самостоятельная деятельность детей
Мотивационно - побудительный	<p>Пальчиковая гимнастика «Чаби-чиляби». 1,2,3,4,5 – сжимание и разжимание кистей рук Жили мыши на квартире Чай пили, чашки били По-турецки говорили Чаби-чиляби, чиляби-чаби-чаби</p>	<p>Дети выполняют движения руками по тексту. Во время соединения подушечек пальцев четко проговаривают слова «чаби-чиляби, чиляби-чаби-чаби».</p>
Основной (практический)	<p>Ребята скажите, на какой планете мы живём?</p> <p>Как называется наша страна?</p> <p>Кто назовёт край и город в котором мы живём?</p> <p>Значит мы свами кто? Наш город небольшой секретный расположенный в долине реки Енисей в окружении тайги. Гости города, побывавшие хоть один раз стремятся попасть сюда снова. Я хочу прочесть вам стихотворение о нашем городе: Город родной, ты растёшь не годами, не днями, Даже часами порой не измеришь твой рост. Верю, и в этом порокой, конечно, вы сами, Выйдет из города тот, кто достанет до звёзд. Что из того, что тебя нет сегодня на карте, Что из того, что ни строчки о нас не найдёшь, Если сегодня страна на космическом старте, Значит, не зря ты мой город живёшь! У каждого города, как и у человека, есть свой возраст нашему городу в этом году будет 65 лет. В каждом городе есть достопримечательности. Что обозначает это слово? Молодцы.</p>	<p>Дети отвечают на вопросы.</p> <p>Мы живём на планете земля. Наша страна называется Россия.</p> <p>Красноярский край город Железногорск</p> <p>Железногорцы.</p>  <p>Ответы детей (Это места , куда любят ходить люди чтобы отдыхать, полюбоваться на красивые здания, памятник, их показывают гостям).</p>

Сегодня предлагаю отправиться на экскурсию по некоторым таким местам. Я буду экскурсовод, а вы фотокорреспондентами. Всё что вам понравится фотографируйте. Потом расскажите друзьям и родителем о достопримечательности нашего города и покажите фотографии.

На чём можно отправиться на экскурсию?

Способов много, но я предлагаю, раз наш город не такой большой мы с вами пойдем пешком

Первая остановка кто узнал это здания? И что в нем интересного **(Музей.)** Здесь можно узнать много интересного, о животных, о растительном мире, о полезных ископаемых,

о наших предках как жили раньше и т.д.

Сюда мы с вами ездим на занятия

Следующая остановка **площадь**

Решетнёва она называется в честь Михаила Фёдоровича Решетнёва он был главным конструктором НПОПМ где изобретают спутники с помощью их мы можем

смотреть телевизор

У кого родители работают здесь?

Дальше площадь Ленина. Какие здания вам здесь знакомы? Здания администрации (здесь работают руководители города) Рядом Дворец культуры (концерты, цирковые Представления, КВН, вечера встреч и т.д.).

А ещё к нам приезжают артисты из других городов и показывают, балет, спектакли, оперу .А где они потом остаются ночевать Отдыхать? (гостиница). Она тоже находится на площади. А ещё перед Д.К. проходят праздничные мероприятия. Скажите что изображено на плакате?

Проводиться игра «Собери герб». Дети

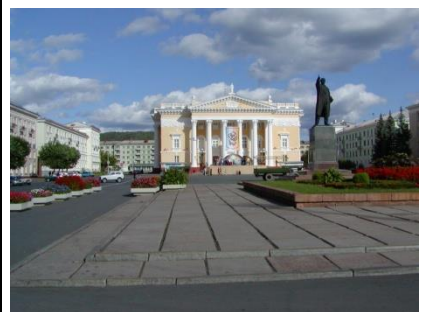
(Ответы детей).



Музей



(Ответы детей).



(Герб города).

собирают герб города из разрезных картинок.

Дальше мы подойдём к самому зелёному уголку города узнаете?

Да это **наш любимый парк**. Перед ним находится площадь звёзд, каждая звёздочка обозначает какое-то важное событие, которое произошло в нашем городе.

Что ещё интересного в нашем парке? Подвижная игра Карусель.

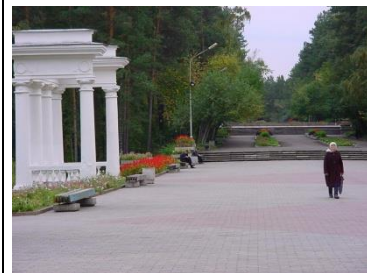
А ещё у нас красивое озеро, которое называют голубой жемчужиной – летом озеро покрывается разноцветными лепестками парусов. Гонки яхт - собирают десятки болельщиков. Здесь можно не только загорать до цвета шоколадки, но и попытаться своё рыбацкое счастья. Сфотографируйте, что вам понравилось.

Следующая улица **Королёва**.

Что вам здесь знакома

Дальше мы остановимся на **площади победы**. Здесь установлен памятник Погибшим войнам. Это памятное место.

Сюда приносят цветы и благодарят тех, кто защищал нашу большую Родину во время Великой Отечественной войны. Он проходит 9 мая. Мы все свами ходим на парад. Сфотографируйте.




Дети: Зоопарк, фонтан карусели.



Ответы детей. (Фонтан, Дворец бракосочетания, детский игровой двор).



	<p>Вот мы и закончили нашу экскурсию, но в нашем городе ещё очень много интересных мест и мы с вами отправимся по ним в следующий раз.</p> <p>А сейчас нам пора возвращаться в детский сад. Кто знает адрес д/с</p> <p>Вот мы и в детском саду. Вы сделали много интересных снимков и вы сейчас проявите их, то есть нарисуете то, что вам понравилось. Дети приступают к работе. Звучит аудиозапись. По окончании рассматривают рисунки объясняют, почему нарисовали именно это место и вывешивают на стенд.</p>	 <p>Дети: Ленинградский 61.</p>
<p>Результативный</p>	<p>Посмотрите, какой прекрасный город будущего у вас получился. Ребята, о чём мы сегодня с вами говорили? Чтобы вы хотели узнать о нашем городе? О чём бы вы хотели рассказать своим родителям?</p>	<p>Мы живем в городе Железногорск, в городе есть искусственное озеро » Голубая жемчужина», красивые достопримечательности.</p>
<p>Рефлексивный.</p>	<p>Для себя сделала вывод: что нужно провести ООД «Путешествие по городу» и провести экскурсию по достопримечательностям города и парк культуры имени Кирова.</p>	